

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อกรรมการและผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือแบบสอบถาม

๑. ดร.อภิพัทธ์ วิศิษฎ์ใจงาม
๒. ดร.สุนทร สุขทรัพย์ทวีผล
๓. ร.ศ.บุญรักษ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์

ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค.

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักทฤษฎีมิกัตถประโยชน์ของศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งพร จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักทฤษฎีมิกัตถประโยชน์ของศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งพร จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นงานการวิจัยระดับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร พนักงานและลูกค้าธ.ก.ส. ของศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งพร จังหวัดพิษณุโลก ในการนำหลักทฤษฎีมิกัตถประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ขอยืนยันว่า คำสัมภาษณ์ของท่านจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเรื่องนี้เท่านั้น ไม่ใช่เพื่อธุรกิจและการสื่อสารใดๆ และขอยืนยันว่าจะไม่นำไปอ้างอิงอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ให้สัมภาษณ์ในที่สุดนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความเมตตาและอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จำเริญประทีป ภูลา

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักทฤษฎีธัมมิกัตถประโยชน์ของศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนีนะมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นที่ ๑. ท่านนำหลักอภุชฐานสัมปทา (ธรรมที่ว่าด้วยความขยันหมั่นเพียร) มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

๑.๑ ท่านเป็นคนขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อ มีความรู้หน้าในการทำงานอย่างไรบ้าง

.....

.....

๑.๒ ท่านมีความตั้งใจในการทำงานที่ได้วางไว้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

๑.๓ ท่านคิดว่าถ้าปฏิบัติตามหลักธรรมข้อนี้แล้ว จะทำให้ชีวิตของท่านสำเร็จประโยชน์อย่างไร

.....

.....

๑.๔ เมื่อท่านเกิดความเบื่อหน่ายต่องานที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า แก้ไขด้วยวิธีใด

.....

.....

๑.๕ ท่านเห็นว่าเมื่อมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมข้อนี้อย่างไร

.....

.....

ประเด็นที่ ๒. ท่านได้นำหลักอารักขสัมปทา (ธรรมที่ว่าด้วยการรักษาทรัพย์) มาใช้ในการดำเนินชีวิตของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

๒.๑ ท่านใช้วิธีใดในการรักษาทรัพย์เงินทองที่แสวงหามาได้ด้วยความหมั่นเพียรไม่ให้อันตรายหายไปด้วยเหตุไม้อันควรอย่างไร

.....

.....

๒.๒ ท่านใช้วิธีการรักษางานของตนไม่ให้เสื่อม นำความเจริญก้าวหน้าอย่างไร

๒.๓ ท่านคิดว่าแนวคำสอนข้อนี้มุ่งสอนอะไร

๒.๔ ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ท่านได้รับเด่นชัดมากที่สุดจากการปฏิบัติตามแนวหลักธรรมข้อนี้คืออะไร

๒.๕ ท่านคิดว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมข้อนี้อย่างไร

ประเด็นที่ ๓. ท่านได้นำหลักกัลยาณมิตตตา (ธรรมที่ว่าด้วยความมีเพื่อนเป็นคนดี) มาใช้ในการดำเนินชีวิตของท่านอย่างไรบ้าง

ประเด็นที่ ๔. ท่านได้นำหลักสมชีวิตา (การเลี้ยงชีวิตตามสมควรแก่กำลังทรัพย์ที่หาได้) มาใช้ในการดำเนินชีวิตของท่านอย่างไรบ้าง?

ประเด็นที่ ๕. ท่านคิดว่าการบริหารศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก ท่านได้นำหลักทฤษฎีธัมมิกัตถประโยชน์มาใช้อย่างไรบ้าง

ประเด็นที่ ๖. ท่านคิดว่าการบริหารศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก มีความจำเป็นต้องนำหลักทฤษฎีธัมมิกัตถประโยชน์มาใช้ในการบริหารศูนย์หรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่ ๗. ท่านคิดว่า ปัญหา อุปสรรคในการนำหลักทฤษฎีธัมมิกัตถประโยชน์มาใช้ในการดำเนินชีวิต และการแก้ไขปัญหามิได้ในการดำเนินชีวิตมีหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ประเด็นที่ ๘. ท่านคิดว่า ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้การประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีธัมมิกัตถประโยชน์ในการบริหารศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนีนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการบริหารมากที่สุด

.....
.....

ประเด็นที่ ๙. ท่านเห็นสมควรที่จะนำหลักทฤษฎีธัมมิกัตถประโยชน์มาปรับใช้ในศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ตำบลไทรย้อย อำเภอนีนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....

๑๐. ผู้สัมภาษณ์ถามเพิ่ม

.....
.....
.....

ภาคผนวก ง.
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่	วันที่สัมภาษณ์
นายภานิต ภัทรสาริน	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการสาขาภาคเหนือตอนล่าง.	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗.
นายอนันต์ แดงหมี่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการสาขาภาคเหนือตอนล่าง	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายณัฐเดช แจ้งศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดพิษณุโลก	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายมนตรี กัลชาญพันธ์	ผู้จัดการ ธ.ก.ส. สาขาพิษณุโลก	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายบุญสม ดีช่วย.	พนักงานพัฒนาลูกค้า ๙ สำนักงาน ธ.ก.ส. สาขาพิษณุโลก	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายณฤนาท พูลหน่วย.	พนักงานพัฒนาลูกค้า ๘ สำนักงาน ธ.ก.ส. สาขาพิษณุโลก.	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายจันทิ ชมภูมิ.	ประธานศูนย์เรียนรู้ฯ บ้านผารังหมี่ ผู้ใหญ่บ้านผารังหมี่.	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นางสุดใจ ชมภูมิ.	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไทรย้อย.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นางโสมณ ลักขเมฆ	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นางสุพรรณ พุฒิชัย.	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายสมยศ พันธุ์สตัย	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายจันทรี พฤกताल.	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายประโยชน์ เปล่งปลั่งศรี.	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นางบุญโฮม พฤษताल.	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

นายบุญเพ็ง สีบม่วงไทย.	กรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายเผ่า วงษ์วิสัย.	ลูกค้า จ.ก.ส.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นางสำราญ ชาญชนะ.	ลูกค้า จ.ก.ส.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายธานี สารผล.	ลูกค้า จ.ก.ส.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นายณรงค์ ชาญชนะ.	ลูกค้า จ.ก.ส.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
นางบัวรัตน์ นาเสริฐ.	ลูกค้า จ.ก.ส.	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ภาคผนวก จ.

รูปภาพประกอบ









ภาคผนวก ฉ.

คำชี้แจงวิธีปฏิบัติศูนย์เรียนรู้

บันทึก

ส่วนงาน กลุ่มงานชุมชน ฝ่ายพัฒนาลูกค้าและชนบท โทร. ๒๒๓๗

ที่ ฝพช/๔๗๕๖๑ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง คำชี้แจงวิธีปฏิบัติโครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ
ธ.ก.ส. ปีบัญชี ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการสาขาภาค ผู้อำนวยการสำนักงาน ธ.ก.ส.จังหวัด ผู้จัดการสาขา
ผู้อำนวยการสำนักกิจการนครหลวง

ตามที่ธนาคารดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๙ จนถึง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘ มีชุมชนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๗,๙๒๔ ชุมชน แบ่งเป็นชุมชนต้นแบบฯ ขั้นที่ ๑ (พึ่งพาตนเอง)จำนวน ๔,๓๐๙ ชุมชน ชุมชนต้นแบบฯ ขั้นที่ ๒ (พึ่งพาซึ่งกันและกัน) จำนวน ๒,๔๐๗ ชุมชน และชุมชนต้นแบบฯ ขั้นที่ ๓ (เชื่อมโยงเครือข่ายเศรษฐกิจชุมชน) จำนวน ๑,๒๐๘ ชุมชนซึ่งผลจากการดำเนินงานทำให้มีชุมชนต้นแบบที่มีความพร้อมในด้านการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างแก่สมาชิกในชุมชนและบุคคลทั่วไปได้และธนาคารได้สนับสนุนให้ยกระดับการพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ เป็นต้นมาโดยในปี ๒๕๕๓ มีศูนย์เรียนรู้ฯ ที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานทั้งสิ้น ๘๔ ศูนย์ และเพื่อเป็นการขยายผลโครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. โดยยึดแนวทางการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริโดยการใช้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายจนสามารถใช้เป็นสถานที่สำหรับร่วมเรียนรู้ ศึกษาดูงานด้าน การผลิต การตลาด ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนา ตามความเหมาะสมของแต่ละภูมิสังคม

ในปีบัญชี ๒๕๕๘ นี้ ธนาคารจึงได้กำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนับสนุนการพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม แผนงานที่ ๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาในด้านการจัดการองค์ความรู้ของชุมชนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่ ๑.๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/สถาบันเกษตรกร และชนบท/เพื่อให้เป็นกลไกในการพัฒนาเกษตรกร/สถาบันเกษตรกร ตามโครงการที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบธ.ก.ส. โดย ฝพช. ได้ดำเนินการในสองแนวทาง ดังนี้

๑. โครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ระยะที่ ๑ (ต่อเนื่อง) จำนวน ๘๔ ศูนย์เรียนรู้ฯ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ปีบัญชี ๒๕๕๒

๒. ขยายผลโครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ระยะที่ ๒ (ขยายผล) เพิ่ม จังหวัดละ ๓ ศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๗๗ จังหวัด รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง ปีบัญชี ๒๕๕๕-๒๕๕๙

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ระยะที่ ๑ (ต่อเนื่อง) ๘๔ ศูนย์เรียนรู้ฯ เข้าสู่มาตรฐานของศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ให้ครบสมบูรณ์ทั้ง ๘๔ ศูนย์เรียนรู้ฯ

๑.๒ เพื่อขยายผลตามโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ระยะที่ ๒ (ขยายผล) จำนวน ๒๓๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ ให้เป็นเครือข่ายซึ่งกันและกัน และใช้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเกษตรกรลูกค้า และประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑.๓ เพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานของสมาชิกในชุมชน และชุมชนใกล้เคียง ทั้งด้านการผลิต การตลาด การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ สวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนาฯลฯ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ ฯ ระยะที่ ๑(ต่อเนื่อง) ๘๔ ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่มาตรฐานศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. เพื่อให้มีผลประเมินจากการพัฒนา อยู่ในระดับดีมาก ครบทั้ง ๘๔ ศูนย์เรียนรู้

๒.๒ จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส.ระยะที่ ๒ (ขยายผล) ในปีบัญชี ๒๕๕๘ ให้ครบทุกสำนักงาน ธ.ก.ส.จังหวัด ๆ ละ ๓ ศูนย์เรียนรู้ฯ รวม จำนวน ๒๓๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ

๒.๓ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ระยะที่ ๒ (ขยายผล) ๒๓๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่มาตรฐานศูนย์เรียนรู้ฯ และได้ผลประเมินยอดเยี่ยมจากการพัฒนา อยู่ในระดับดีมาก อย่างน้อย ๑๕๔ ศูนย์เรียนรู้ฯ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีบัญชี ๒๕๕๘ (ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙)

๔. วิธีดำเนินการ

ธนาคารกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดตามคำชี้แจงวิธีการปฏิบัติโครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ประจำปีบัญชี ๒๕๕๘ (ตามเอกสารแนบ)

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ มีสถานที่ในการอบรมฟื้นฟูอาชีพเกษตรกรลูกค้า ซึ่งธนาคารกำหนดแนวทางการฟื้นฟูอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง และใช้เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสมาชิกในชุมชน และชุมชนข้างเคียง ทั้งด้านการผลิตการตลาด การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สวัสดิการ สังคมและวัฒนธรรม ฯลฯ

๕.๒ เป็นจุดเชื่อมโยงเครือข่ายของชุมชนแต่ละชุมชนหรือชุมชนกับสถาบันต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการรวบรวมผลผลิตสร้างมูลค่าเพิ่มตามห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ๙ ผลผลิตหลัก

๖. งบประมาณดำเนินการ

สำหรับปีบัญชี ๒๕๕๘ ธนาคารได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ดำเนินการได้อย่างรัดกุม และมีความคล่องตัว จึงมอบหมายให้ สกน./สนจ. เป็นผู้ควบคุมงบประมาณและดูแลการใช้จ่ายเงินของสาขา มีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ งบประมาณสำหรับโครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. (ต่อเนื่อง) จำนวน ๘๔ ศูนย์ ธนาคารจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สาขา ดำเนินการสนับสนุนกระบวนการพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานและการต่อยอดองค์ความรู้ของศูนย์เรียนรู้ฯ สำหรับการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีบัญชี ๒๕๕๘ ศูนย์ฯ ละ (บาท)
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการพัฒนาศูนย์ความรู้จำนวน 20,000 บาท ประกอบด้วย	
- ค่าใช้จ่ายการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายการศึกษาดูงานจัดกิจกรรมเพิ่มเติมองค์ความรู้	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

๖.๒ งบประมาณสำหรับการขยายผลโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส.(ระยะที่ ๒) ซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องตามโครงการที่เริ่มมาตั้งแต่ปีบัญชีเป็นต้นมา ฝพช.จัดสรรงบประมาณให้ สกน./สนจ./สาขา ดำเนินการ โดยขอให้พิจารณา ดำเนินการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ โดยมุ่งเน้นในด้านกระบวนการเสริมสร้างองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นลำดับแรก ธนาคารสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

รายการ/กิจกรรม

งบประมาณ ปีบัญชี ๒๕๕๘

ศูนย์ฯ ละ (บาท)

๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้ จำนวน ๒๐,๐๐๐

บาทประกอบด้วย

- ค่าใช้จ่ายการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายการศึกษาดูงานจัดกิจกรรมเพิ่มเติมองค์ความรู้	๑๐,๐๐๐

๒. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานศูนย์เรียนรู้ฯ ๒๐,๐๐๐

รวม ๔๐,๐๐๐

ทั้งนี้ ให้ สกน./สนจ. พิจารณาสถิตหมวดการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามความเหมาะสมและในการเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงานขอให้ สาขาจัดทำทะเบียนควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ ของแต่ละศูนย์ฯ เก็บไว้กับสำเนาเอกสารสรุปการเบิกค่าใช้จ่าย หลังการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

๗. การโอนค่าใช้จ่าย

กรณี สาขา เป็นผู้เบิกค่าใช้จ่าย สาขา รวบรวมใบเสร็จรับเงิน หรือเอกสารทางการเงินเพื่อประกอบการเบิกค่าใช้จ่าย และเก็บต้นฉบับไว้ที่สาขา แล้วให้จัดทำแบบสรุปรายการค่าใช้จ่าย (เอกสารแนบ ๗) ส่งไปยัง สกน./สนจ. พร้อมกับโอนค่าใช้จ่ายผ่านระบบ Inter Office มาพักไว้ที่ สกน./สนจ. เพื่อให้ สกน./สนจ.เป็นผู้รวบรวมค่าใช้จ่ายดังกล่าวโอนมายัง ฝพช. โดยเลือกดำเนินการ ดังนี้

๑) รหัสการโอน EWT0001 กรณี สาขา โอนค่าใช้จ่ายไปพักไว้ที่ สกน./สนจ. กรณีพักบัญชีเงินสด(บัญชี ๒๕๐๐๑๐๐๑)

๒) รหัสการโอน EWT๐๐๐๒ กรณี สาขา โอนค่าใช้จ่ายไปพักไว้ที่ สกน./สนจ. กรณีเคลียร์เงินยืมทรอง หรือโอนค่าใช้จ่ายเข้าบัญชี (บัญชี ๑๘๐๐๙๐๐๕)

กรณี สนจ. เป็นผู้เบิกค่าใช้จ่าย สกน./สนจ. รวบรวมใบเสร็จรับเงิน หรือเอกสารทางการเงินเพื่อประกอบการเบิกค่าใช้จ่าย และเก็บต้นฉบับไว้ที่ สกน./สนจ. แล้วให้จัดทำแบบสรุปรายการค่าใช้จ่าย (เอกสารแนบ ๗) ทั้งกรณีค่าใช้จ่ายของ สกน./สนจ. และค่าใช้จ่ายของสาขา แล้วโอนค่าใช้จ่ายผ่านระบบ Inter Office มายัง ฝพช. ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่อบัญชี	ระบุ	ค่าใช้จ่ายฝึกอบรมดูงานเกษตร
๒. รหัสบัญชี	ระบุ	๕๔๕๒๐๐๐๓
๓. รหัสรายการโอน กรณี เงินสด	ระบุ	EAD ๐๐๑๓
กรณี เคลียร์เงินยืมทรอง/ / โอนเข้าบัญชี	ระบุ	EAD ๐๐๑๔
๔. ศูนย์ต้นทุน	ระบุ	AF๐๐ (เอ เอ็ฟ ศูนย์ ศูนย์)
๕. องค์ประกอบ WBS	ระบุ	D/๒๕๕๘.๐๑.๐๒.๐๑.AF๐๐
๖. สดมภ์อ้างอิง กรณี ศูนย์ระยะ ๑	ระบุ	๑๕๗๐๒๐๐๓
กรณี ศูนย์ระยะ ๒	ระบุ	๑๕๗๐๒๐๐๒
๗. คำอธิบายรายการ กรณี ศูนย์ระยะ ๑	ระบุ	“ศูนย์เรียนรู้ ระยะ ๑ บ้าน.....”
กรณี ศูนย์ระยะ ๒	ระบุ	“ศูนย์เรียนรู้ ระยะ ๒ บ้าน.....”

ทั้งนี้ ขอให้ สกน./สนจ. เป็นผู้ควบคุมดูแลงบประมาณในภาพรวมของ สกน./สนจ. แล้วแจ้งสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้รับทราบ เข้าใจและปฏิบัติให้ตรงกัน และให้จัดส่ง แบบสรุปรายการค่าใช้จ่าย (เอกสารแนบ ๗) มายัง ฝพช. ผ่านทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของธนาคาร ถึง ฝพช. เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวประกอบในการพิจารณาการจัดทำแผนงานด้านงบประมาณในปีถัดไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ และขอยกเลิกบันทึกเวียนที่ ฝพช./๔๓๓๕๗ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) ศราวุธ ธรเสนา
(นายศราวุธ ธรเสนา)
ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาลูกค้าและชนบท

มีเอกสารแนบ ดังนี้

เอกสารแนบ คำชี้แจงโครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. ปีบัญชี ๒๕๕๗ .doc

เอกสารแนบ ๑ รายชื่อศูนย์ ระยะที่ ๑ (ต่อเนื่อง) เป้าหมาย ๘๔ ศูนย์.xlsx

เอกสารแนบ ๒ รายชื่อศูนย์ ระยะที่ ๒ (ขยายผล) เป้าหมาย ๒๓๑ ศูนย์.xlsx

เอกสารแนบ ๓ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน.docx

เอกสารแนบ ๔ แบบเก็บข้อมูลชุมชน.doc

เอกสารแนบ ๕ ทะเบียนลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม.doc

เอกสารแนบ ๖ ทะเบียนคุมการเบิกค่าใช้จ่าย.xlsx

เอกสารแนบ ๗ แบบสรุปค่าใช้จ่าย Inter office .doc

เอกสารแนบ ๘ มาตรฐานศูนย์เรียนรู้ฯ.docx

เอกสารแนบ ๙ แบบประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ ๒๕๕๘.docx

เอกสารแนบ ๑๐ แบบสัมภาษณ์สมาชิกในชุมชน.docx

เอกสารแนบ ๑๑ แบบรายงานข้อมูลพื้นฐานและการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ.docx

เอกสารแนบ ๑๒ แบบประเมินศูนย์เรียนรู้ฯ.docx

เอกสารแนบ ๑๓ หนังสือแจ้งรายละเอียดคะแนนตามตัวชี้วัด.xlsx

เอกสารแนบ ๑๔ แบบแผนพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ปี ๒๕๕๘.docx

"๒๕๕๘ ปีแห่งการดูแลลูกค้า พัฒนาคุณภาพหนี้ มีธรรมาภิบาล"



ศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. บ้านผารังหมี หมู่ ๓ ต.ไทรย้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก

ข้อมูลทั่วไปศูนย์เรียนรู้บ้านผารังหมี

สถานที่ตั้ง >> ม.๓ ต.ไทรย้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก

ประวัติความเป็นมาบ้านผารังหมี >>

เดิมชื่อบ้าน “ผาหลังหมี” มีราษฎรอพยพมาจากจังหวัดสระบุรี และพิจิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๗ ประมาณ ๔ ครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๑๒ มีราษฎรจากจังหวัดสระบุรี พิจิตร และพิษณุโลก เข้ามาอาศัยอยู่อีกจำนวนหนึ่ง พ.ศ. ๒๕๑๔ ชาวบ้านผาหลังหมี ได้บูรณะถ้ำให้เป็นที่พักสงฆ์ มีพระจำพรรษา ๔ รูป พ.ศ. ๒๕๑๖ มีราษฎรจากภาคอีสานอพยพเข้ามา ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ศรีสะเกษ ยโสธร สุรินทร์ และอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๒๐ ชาวบ้านผาหลังหมีได้ร่วมกันสร้างโรงเรียนขึ้น ๑ หลัง โดยไม่ได้ใช้งบประมาณจากทางราชการ เมื่อสร้างเสร็จ นายอัมพร จันทวิจิตร รองนายกรัฐมนตรี ได้เดินทางมาเปิด ร.ร.บ้านผาหลังหมี และเห็นว่าชื่อหมู่บ้านผาหลังหมี เป็นชื่อที่เกรงว่าจะลำบาก จึงได้เปลี่ยนเป็น “บ้านผารังหมี” น่าจะอุดมสมบูรณ์และมีความอบอุ่น จึงเรียกชื่อว่า “บ้านผารังหมี” ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ กรมการปกครองได้มาอบรมหมู่บ้านผารังหมีให้เป็นหมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง คือ หมู่บ้าน อ.พ.ป. หมู่บ้านผารังหมีจึงเป็นหมู่บ้านพัฒนาตลอด

ปัจจุบัน นายจันทิ ชมภูมี เป็นผู้ใหญ่บ้าน

ความเป็นมาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

เมื่อปี ๒๕๔๐ เป็นปีวิกฤติทางเศรษฐกิจ คนในหมู่บ้านผารังหมี่ที่ทำงานต่างหวัด ต่างเดินทางกลับบ้าน เพราะทำงานไม่ได้ค่าแรง ทำชัวนาปี ปีละ 1 ครั้งตามฤดูฝน และปลูกยาสูบฤดูแล้ง เลี้ยงหมูให้สหกรณ์ ยิ่งพอกพูนความเป็นหนี้ เนื่องจากทำอาชีพตามกระแส จึงได้นำเอาความทุกข์ ความลำบากมารวมหัวกันหาทางออก โดยการคิดเวทีประชาคมทำแผนชุมชนและหาทางออกร่วมกันของชาวบ้าน

นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับวิถีชีวิตของชาวบ้าน ปลูกอยู่ ปลูกกิน ผลิตของใช้ในครัวเรือนแบ่งปัน เหลือกิน สบาย

จากนั้นปี ๒๕๔๓ องค์กรยูเนสโกได้ประสาน กศน. อำเภอเนินมะปราง สํารวจข้อมูลอำเภอเนินมะปรางว่าหมู่บ้านใดที่มีแผนรองรับโครงการหมู่บ้านศูนย์เรียนรู้ ซึ่งตรงกับชาวบ้านผารังหมี่ได้ประชาคมให้มีศูนย์เรียนรู้ ทางยูเนสโกจึงได้สนับสนุนงบประมาณให้หมู่บ้านผารังหมี่ในปี ๒๕๔๓ เป็นต้นมา

ในปีเดียวกันกรมการปกครอง อำเภอเนินมะปราง และทุกหน่วยงานทุกภาคส่วน เสนอให้หมู่บ้านผารังหมี่เข้าประกวดศูนย์การเรียนรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ของภาคเหนือ

ทาง ธ.ก.ส. เล็งเห็นว่าหมู่บ้านผารังหมี่ มีความพร้อมเป็นชุมชนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ จึงได้สนับสนุนให้ลูกค้า ธ.ก.ส. เข้ามาเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักพระราชดำริของในหลวง



การประกอบอาชีพ

อาชีพหลัก ทำนา จำนวน ๑๔๓ ครัวเรือน เนื้อที่รวม ๔,๓๙๘ ไร่

อาชีพรอง ทำไร่ จำนวน ๒๕ ครัวเรือน เนื้อที่รวม ๑๒๕ ไร่
 อาชีพเสริมกลุ่ม จำนวน ๑๔๓ ครัวเรือน



ปราชญ์ชาวบ้าน

นางโสภณ	ลักขเมฆ	ความรู้/ชำนาญด้าน	ปุ๋ย สารชีวภาพ
นายสมหมาย	โคชราช	ความรู้/ชำนาญด้าน	น้ำยาเอนกประสงค์ ใช้ในครัวเรือน
นายบุญมี	ผาสุก	ความรู้/ชำนาญด้าน	เศรษฐกิจพอเพียง เพาะแมงดา กบนา
นายจันทรี	พฤกताल	ความรู้/ชำนาญด้าน	หมอดิน
นายบุญ	วิชาชัย	ความรู้/ชำนาญด้าน	จักสาน
นางพันทอง	หมื่นพหล	ความรู้/ชำนาญด้าน	ทอเสื่อ
นางสุดใจ	ชมภูมี	ความรู้/ชำนาญด้าน	สิ่งแวดล้อม



คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

๑. นายจันทรี	ชมภูมี	ประธาน
๒. นายสมหมาย	โคชราช	รองประธาน
๓. นายนิวัฒน์	วิชาชัย	เลขานุการ
๔. นางสุดใจ	ชมภูมี	เหรัญญิก
๕. นางทองอยู่	พันธ์สัตย์	กรรมการ
๖. นางโสภณ	ลักขเมฆ	กรรมการ
๗. นางสุพรรณ	พุ่มชัย	กรรมการ
๘. นายสมยศ	พันธ์สัตย์	กรรมการ
๙. นายจันทรี	พฤกताल	กรรมการ
๑๐. นายประโยชน์	เปล่งปลั่งศรี	กรรมการ
๑๑. นายจรัญ	ต่วนตาด	กรรมการ
๑๒. นายบุญมี	ผาสุก	กรรมการ
๑๓. นายเรือง	วิชาชัย	กรรมการ
๑๔. นางบุญโฮม	พฤกताल	กรรมการ
๑๕. นายบุญเพ็ง	สีม่วงไทย	กรรมการ



นายจันทรี ชมภูมี ประธานศูนย์ฯ



๑.บทบาทการนำชุมชน

ผู้นำชุมชนบ้านผารังหมี ได้ วิสัยทัศน์ “อยู่ดี กินดี มีชีวิปลอดภัย ”

ความหมายคือ “เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น และเน้นความปลอดภัยในชีวิต”



คำขวัญหมู่บ้านผารังหมี

“ผารังหมี ถิ่นเกษตร เขตพัฒนา ประชาสามัคคี มีวัฒนธรรม เขาเป็นหิน ดินไม่แห้ง ใจไม่
แล้ง เป็นแหล่งธรรม”

กฎ กติกา ชุมชน

มีข้อกำหนด กฎและกติกา ข้อห้ามหลัก ๕ ข้อ

๑. กรณีเรื่องยาเสพติด หากสมาชิกบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นผู้ค้าหรือผู้เสพ จะไม่สามารถ
กู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านได้เว้นแต่ได้รับรองจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ส.อบต. เป็นหนังสือลายลักษณ์อักษร

๒. กรณีเรื่องการพนัน หากสมาชิกคนใดคนหนึ่ง ถูกจับเกี่ยวกับการพนันจะไม่ประกันตัว
และไม่สามารถกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้าน

๓. กรณีที่ชุมชนหรือหมู่บ้าน มีการจัดงานต่างๆที่มีการละเล่นหรือการแสดงต่างๆหากผู้ใด

สร้างความเดือดร้อน หรือก่อเหตุทะเลาะวิวาทในงานทำให้ทรัพย์สินเสียหาย มีบุคคลได้รับบาดเจ็บ จะต้องรับผิดชอบค่ารักษาพยาบาล

๔. กรณีผู้ใดก่อเหตุทะเลาะวิวาทในหมู่บ้านหรือชุมชน โดยสร้างความเดือดร้อน ความรำคาญให้กับเพื่อนบ้าน ที่ใกล้เคียงไม่ได้จะดำเนินการทางกฎหมายจะถูกตัดวงเงินกู้จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. กรณีสมาชิกผู้ใดยิงปืนในหมู่บ้านชุมชน โดยไม่มีเหตุอันสมควรจะปรับเงิน ๕๐๐ บาท

ระเบียบและข้อบังคับของชุมชน

๑. ระเบียบข้อบังคับของคณะกรรมการหมู่บ้าน
 ๒. ระเบียบข้อบังคับธนาคารข้าว
 ๓. ระเบียบข้อบังคับโรงสีชุมชน
 ๔. ระเบียบข้อบังคับกลุ่มข้าวกล้องและข้าวอินทรีย์
 ๕. ระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้าน
 ๖. ระเบียบข้อบังคับออมทรัพย์เพื่อการผลิต
 ๗. ระเบียบข้อบังคับกองทุนแม่ของแผ่นดิน
 ๘. ระเบียบข้อบังคับกองทุน ๕ ธันวาคม
 ๙. ระเบียบข้อบังคับศูนย์เรียนรู้ชุมชน
 ๑๐. ระเบียบข้อบังคับด้านสาธารณสุขหมู่บ้าน
- ทุกระเบียบข้อบังคับ ได้ผ่านกระบวนการประชาคม

จากสมาชิกมาแล้ว



๒. การจัดทำแผนชุมชน

กระบวนการจัดทำแผนชุมชนบ้านผาผึ้ง

>> จัดทำแผนหลัก แผนย่อย และอื่นๆ แผนด้วยการประชาคม โดยชาวบ้านมีส่วนร่วมเป็นหลัก เมื่อได้ข้อสรุปและนำไปปฏิบัติได้จริง



แผนชุมชนด้านเศรษฐกิจ

- กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ๑๐ กลุ่ม มี ๑๖ กองทุน มีแผนที่จะนำเงินกองทุนมารวมกันจัดตั้งธนาคารชุมชนมีพื้นที่ แต่สถานที่ต้องปรับปรุงสถานที่ในปี ๒๕๕๗

- แผนการรวบรวมผลผลิตส่งขายสกต. หมู่บ้านมีพื้นที่เตรียมพร้อมเพื่อการรวบรวมผลผลิตของชาวบ้านเอง พื้นที่ ๘ ไร่
- ปัจจุบันเทลานตากเอนกประสงค์ประมาณ ๒.๕ ไร่
- มีแผนที่จะทำลานตากข้าวให้เต็มพื้นที่ที่จะสร้างตราซังมาตรฐานคอมพิวเตอร์จะก่อสร้างฉางเก็บผลผลิตเพื่อรอแปรรูปผลผลิต จะมีโรงสีขนาดสี วันละ ๕-๑๐ ตัน/วัน ภายในปี ๒๕๖๓

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ๑๐ กลุ่ม มี ๑๖ กองทุน



สินค้าไร่ไชเคิลหมู่บ้าน



ร่วมคัดแยกขยะ ทุกวันที่ ๑๕ และ ๓๐ ทุกเดือน



ลงแขกหวานปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงสาธิต



กิจกรรมบรรจุข้าว ที่ลานเช่า



ข้าวกล้องสินค้า OTOP



ผักปลอดสารพิษ



กลุ่มทอเสื่อ



กลุ่มเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ

แผนชุมชนด้านสังคม-วัฒนธรรม

- ปัจจุบันมีการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมมีปฏิทินและถือปฏิบัติโดยรู้ทั่วกันอยู่แล้ว มีการจัดสรรสวัสดิการให้กับสมาชิกกองทุนสวัสดิการตั้งแต่เกิด แก่ เจ็บ ตาย บวช คลอด ในสมาชิก ๓๕๐ คน มีแผนที่จะจัดตั้งธนาคารความดี เพื่อเพิ่มให้คนในชุมชนดูแลกันเองแบบประชาธิปไตย และมีแผนว่าเมื่อมีธนาคารการเงินชุมชน มีการรวบรวมผลผลิตครบวงจรจะรับนักศึกษา หรือผู้ที่เป็นลูกหลานคนในหมู่บ้านมาทำงานในชุมชนของเราตามความเหมาะสม

- ส่วนเด็กเล็ก - เยาวชนชุมชนได้จัดกิจกรรมให้ทำในโครงการจิตอาสา น้อย มอบทุนการศึกษาและมอบใบประกาศเกียรติคุณ เป็นประจำทุกปีและจะขยายกิจกรรมนี้เป็นตัวอย่างกับชุมชนอื่นต่อไป

สืบทอดวัฒนธรรมประเพณี



โครงการจิตอาสา น้อย



“พวกหนูจิตอาสาของหมู่บ้าน” “รับงานจาก อสม.รุ่นพี่ ก่อนสำรวจลูกน้ำยุงลาย”

แผนชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาเกษตรกรที่ผลิตข้าวปลอดภัยสู่การทำนาข้าวอินทรีย์เฝ้าติดตาม วานปอเทือง ผลิตปุ๋ยหมัก

- ปุ๋ยน้ำหมักสารไล่แมลงใช้เอง เพื่อสุขภาพดิน น้ำ อากาศ และสุขภาพที่ดีของเกษตรกร เองให้ได้ ๘๐% ของเกษตรกรบ้านผาเรียงหมี่

- อบรมให้ความรู้สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะครบวงจร ให้ความรู้ ความเข้าใจในการรีไซเคิล รียูส รีดิว ขยะเหลือ

- ขยาย เพิ่มบ่อแก๊สหุงต้มจากขยะในครัวเรือนและมูลสัตว์อีก ๑๐ ครัวเรือน แผนที่จัดซื้อ เครื่องผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืช ๑ เครื่อง



พัฒนาเกษตรกรผลิตข้าวปลอดสารพิษ



หวานปุ๋ยหมักในแปลงข้าวอินทรีย์

ธนาคารขยะ



การจัดการขยะครบวงจร “แยกได้เงิน แยกได้สะอาด แยกได้สิ่งแวดล้อม”



แก๊สหุงต้มจากขยะในครัวเรือนและมูลสัตว์

ผลิตสารตั้งต้นไว้ใช้



ทำปุ๋ยหมักใช้เองในหมู่บ้าน



อบรมปุ๋ยน้ำหมักใช้ในแปลงนา

๓. ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน

บ้านผารังหมี ได้มีการประชุมประชาคมและรับฟัง ความคิดเห็นของสมาชิกในชุมชน โดยจะมีการประชุมหมู่บ้านทุกเดือน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์



ประชุมประจำเดือน

๔. การติดตามประเมินผลและการจัดการความรู้

บ้านผารังหมี ได้มีการติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานตามความสำเร็จของ “แผนชุมชน” และปรับปรุงการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องดังนี้

๑. ดูด้วยตาประเมินจากภาพที่เห็น

๒. รับฟังจากผู้ปฏิบัติตามแผน หรือข้อตกลงที่ได้ประชาคมกันไว้

๓. ดูจากข้อมูล จปฐ. ที่พัฒนาด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นทั้งด้านรายได้ การผลิต การวางแผนใช้

จ่าย การออมเงิน

สื่อการเรียนรู้ ๒ แบบ

๑. เอกสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์

๒. วิทียากร ผู้ให้ความรู้

การรวบรวมความรู้เป็นหลักสูตรและการจัดอบรม

- อยู่ในช่วงดำเนินการรวบรวม มีความพร้อมแล้ว ๘๐ %

การนำเทคโนโลยีมาใช้

- ดูจากความเหมาะสมในเรื่องสถานที่

- จากจำนวนและลักษณะของผู้เข้าอบรม

- ดูเรื่องงบประมาณเป็นองค์ประกอบ

การจัดอบรมเผยแพร่ ให้กับบุคคลภายนอก ประมาณ ๕๐ รุ่น (รวมศึกษาดูงาน)

บ้านผารังหมีแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน



ฐานที่ 1 ฐานข้าวกล้องและข้าวปลอดภัย

ฐานที่ 2 กลุ่มทอเสื่อกก





ฐานที่ 3 น้ายาเอนกประสงค์



ฐานที่ 4 น้ำส้มควันไม้และปุ๋ยน้ำหมัก



ฐานที่ 7 แปรรูปขยะ

ฐานที่ 8 โต๊ะปูนลายไม้



ความภาคภูมิใจสูงสุดของศูนย์เรียนรู้บ้านผาเรียงหมี่ กว่า 70 รางวัล

ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มากกว่าเงิน คือรู้จักการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม แบ่งหน้าที่
รับผิดชอบ มอบหมาย มีการเรียนรู้สืบทอดต่อกันสามารถทำงานแทนกันได้ ทำให้หล่อหลอมดวงใจเป็น
หนึ่งในการรู้จัก รู้รัก สามัคคี

